|  |
| --- |
| **Kennsluvegleiðing** |
| **Titill á kennslueiningu:** Kynningarmyndband |
| **Þema:*** Endurvinnsla
* Menntun
* Umhverfi
* Samfélag
 | **Anbefalt varaktighet í klukkustundum:**40 mínútur:* Inngangur/Byrjun – 5 mínútur
* Myndband - 5 mínútur
* Verkefnið vinnur - 15 mínútur
* Samantekt í stóru hópi - 15 mínútur
 |
| **Inngangur:**Í myndinni fær lærlingurinn innsýn í mikilvægi handverksfaga bæði í samhengi við samfélagið og umhverfið. Endurvinnsla er kynnt sem ein af aðferðunum sem gefur handverkaranum möguleika á að stuðla að hagkvæmari byggingu fyrir umhverfið.Myndbandið innifelur stutta flug inn í efnið og viðtöl við þrjá einstaklinga sem geta svarað áreiðanlega spurningunum: 'Hvers vegna er menntun mín mikilvæg?', 'Hvernig get ég gert mun?', og 'Hvað get ég notað menntun mína til?' í skandinavísku samhengi.1. Grundvallarflugið kynnt inniheldur þemasvið sem tengist heimshita og hráefniþörf í samhengi við byggingarefni og notkun.
2. Í fyrsta viðtali er vitenskapsformidlar interjúaður. Í viðtalinu veitir vitenskapsformidlari lærlinginum þekkingu um mikilvægi menntaðra handverkara varðandi CO2-útblástur úr byggingarstarfi.
3. Í öðru viðtali er stjórnmálamaður interjúaður. Stjórnmálamaðurinn hefur sérþekkingu á samfélaginu og svarar þremur grundvallarspurningum út frá sjónarhorni samfélagsins/verkalýðsmarkaðarins.
4. Í þriðja viðtali er fyrirmynd sem er þegar að hafa með endurvinnslu. Fyrirmyndin svarar þremur grundvallarspurningum og tekur afstöðu út frá sínu sjónarhorni.
5. Svarið er samantekt á endanum.

Eftir myndbandið svarar lærlingurinn á nokkrum spurningum sem hafa verið gerðar sem aukagögn við myndbandið. |
| **Undirbúningur:**Kennsla verður leidd á milli einstaklingsverkefna og verkefna sem fólk vinnur saman í stóru hópi.Gögnunotkun í kennslunni krefst:* Að lærlingurinn geti séð myndbandið á vefsíðunni
* Að lærlingurinn fái úthlutað verkefninu sem tengist myndbandinu
* Að lærlingurinn hafi möguleika á að skrá niður hugmyndir sínar á viðeigandi miðli
* Að lærlingurinn hafi möguleika á að miðla svörum sínum til annarra í bekknum

Kennarinn á að:* Setja byrjun á ferlinu í heildina
* Byrja með að láta lærlinginn horfa á myndbandið
* Hjálpa lærlinginum með að svara spurningunum í verkefnisblaðinu
* Stýra því hvernig þekkingin deilist og gefa öllum lærlöngum möguleika á að draga úr því
* Hjálpa til við að skýra svör lærlinganna og skrifa þau á svartöfluna sem sameiginlega nótu fyrir bekkinn
* Búa til sameiginlega nótu fyrir bekkinn á flipa/affi sem hægt er að hengja upp í stofunni

Þátttakandinn þarf að:* Kunna að sjá og heyra myndbandið
* Kunna að útskÿra (deila þekkingu) svör sín á spurningunum
* Vera fær um að hlýja að svörum annarra þátttakenda
* Vera fær um að teikna/skrifa niður glömpur sem hjálpa honum að muna þekkingu og skoðanir sínar
 |
| **Námsefni:**Almennt:* Lærlingurinn getur rökstyðið val sitt á menntuninni (H2)
* Lærlingurinn getur lýst þörfinni fyrir menntaða vinnuaflsávindum í byggingariðnaði (V1)
* Lærlingurinn getur hvetið og starfað sem umbreytendur og fyrirmynd um endurvinnslu (F1)

Loftslag:* Lærlingurinn getur á yfirborði endurtekið hvað loftslagsbreytingar eru (V1)
* Lærlingurinn getur á yfirborði lýst áhrifum byggingarinnar á loftslagið (V1)
* Lærlingurinn getur á yfirborði lýst afleiðingum þess að láta loftslagsbreytingarnar óuppfylltar (V1)
* Lærlingurinn getur á yfirborði ákveðið hvernig byggingariðnaðurinn getur yfirleitt stuðlað að því að hægja á loftslagsbreytingum og takmarka neyslu á auðlindum með endurvinnslu (H2)
* Lærlingurinn getur rökstyðið þátttöku menntunar um endurvinnslu og hvernig hún getur haft áhrif á loftslagsbreytingar (H2)
 |
| **Efni og markmið:*** **Inngangur til ferlisins/verkefnisins frá kennaranum**

Kennarinn kynnir verkefnið eða ferlið, fer eftir því hversu stórt það er í kennslunni.* **Lærlingurinn horfir á myndbandið**
* **Lærlingurinn svarar á tengd verkefni**

Svörin eru útbúin einstaklega.* **Lærlingurinn kynnir svörin sín fyrir hliðarfélagi**
* **Lærlingurinn og hliðarfélagi deila svörunum sínum við bekkinn**
 |
| **Möguleikar á aðgreiningu:**Lærdómsgeta lærlingsins til að fatta og endurspegla efni myndbandsins gefur möguleika á að gefa frá sér fróðlega eða einfalda þátttöku í þekkingardeildinni. |
| **Endurgjöf og matvöndun:**Með hverju framlagi fær lærlingurinn beinni endurgjöf frá kennaranum, þar sem kennarinn hjálpar til við að skýra rökstuðninginn áður en framlagið er skrifað á svartöfluna. Þátttakandinn reynir að finna að góðu framlög eru viðurkennd og skrifuð beint á svartöfluna, en óskýr/órétt framlög eru bætt við/umorðuð í samvinnu milli kennara og þátttakanda, áður en þau eru skrifuð á svartöfluna. |